

INTERVENTION EN CLASSE

Cycle : 3

Nom de la ferme : **EARL LE CHATELET**Nom de l'agriculteur **HESSE Pascale**LOCALITE : **ATHIENVILLE (Lunévillois)**THEME PRINCIPAL : ***Produire pour nourrir la population dans le respect de la nature***

Déroulé de l'intervention Plan	Connaissances Transmises par l'agriculteur	Supports et manipulations proposés aux enfants	Mise en œuvre (par groupe, nombre d'enfants ; disposition, matériel...)	Durée 1h30
Présentation de l'intervenant	Identité de l'exploitant Déroulé de l'intervention			5 mn
Recueil des représentations	Que trouve-t-on sur une ferme ? Quel est le rôle de l'agriculteur ?		En groupe Recueil des idées au tableau Classement des idées pour le cas étudié	10 mn
Produire : le premier rôle de l'agriculteur	Vocabulaire et métier : Ex. légumes = maraîcher Du produit brut à l'assiette (évocation des circuits de transformation et de distribution		Questionnement de la classe	10 mn
Les productions animales sur ma ferme	Les différentes races de vaches Conditions pour produire du lait Les 7 familles de produits laitiers	Posters Echantillons de nourriture distribués aux animaux	Collectif : Echantillons numérotés déposés sur une table ou un banc. Les enfants les examinent et notent sur une fiche leur réponse.	15 mn
Les productions végétales	Les différents produits récoltés sur la ferme Les produits transformés	Echantillons de céréales à reconnaître Jeu sur les emballages : décrypter la composition des produits agro alimentaires	Même disposition que précédemment Idem Travail en deux groupes	20 mn
Conclusion	Rappel sur le rôle de l'agriculteur : nourrir les gens dans le respect de la nature	La dégustation	2 ou 3 tables disposées pour que les enfants puissent circuler autour.	20 à 30 mn